**Les chemie: BLOG**

Aan de hand van een website + blog probeer ik de leerlingen uit het 6e jaar wetenschappen te motiveren om extra oefeningen te maken. Verschillende lesdoelen worden aan de hand van de website overlopen.

3/ De leerlingen kunnen een definitie omschrijven van reactiesnelheid.

4/ De leerlingen kunnen de factoren die een invloed hebben op de snelheid van de reactie opsommen.

6/ De leerlingen kunnen uitleggen wat de orde van een reactie is.

10/ De leerlingen kunnen met elkaar samenwerken

Deze website reikt echter verder dan de lesdoelen uit de gegeven les. Deze website is bedoeld om de theorie te herhalen (zoals gegeven in de oefenles DCP), maar vooral om oefeningen te behandelen. Deze oefeningen worden gegeven in de les (volgend op de theorieles). Deze website probeert de leerlingen nog meer met de oefeningen bezig te zijn.

Deze website biedt:

* Een kort overzicht van de geziene theorie
* Enkele oefeningen die voor hen zijn uitgewerkt
* Extra oefeningen die ze zefstandig kunnen oplossen
* Een blog waarop ze kunnen discussiëren over de extra oefeningen

Jongeren kunnen elk op hun manier het medium gebruiken. Ze hoeven zeker en vast de blog niet te gebruiken als ze daar geen nood aan zouden hebben. De leerlingen kunnen daar echter leren van elkaar en proberen uit hun (eventuele) fouten te leren. Via de blog kan ik de leerlingen (indien nodig) nog steeds in de goede richting duwen.

Verschillende didactische principes worden gehanteerd:

Activering: leerlingen worden zelf aan het werk gezet. Ze zullen zelfstandig de oefeningen moeten oplossen. De oplossing komt uit hun eigen kennis.

Herhaling: De theorie wordt op deze website op een andere manier geformuleerd. Ze kunnen de geziene les nogmaals herhalen. Dezelfde soort oefeningen en handelingsmethodes worden gebruikt als de oefeningen in de les. Ze kunnen ook telkens terug grijpen naar de uitgewerkte oefeningen.

**Motivatie: Anders dan een leerlingenbundel, spreekt een website meer tot hun leefwereld.**

**Differentiatie: Leerlingen kunnen elk op hun tempo de verschillende oefeningen oplossen. Leerlingen die geen hulp nodig hebben kunnen anderen helpen.**

Beperking/geleidelijkheid: Niet alles kan behandeld worden. Er wordt hier vooral geconcentreerd op de oefeningen.

De link van de website is: <http://chemiereactiesnelheid.weebly.com/>

Bronnen:

1. http://www.edublogs.be/2011/11/07/media-in-de-klas-creatief-en-vernieuwend

2. https://sites.google.com/site/vernieuwendonderwijs/